

# Selbstorganisiertes Lernen für leistungsstarke Klassen

**Beitrag von „Sissymaus“ vom 9. Januar 2025 07:11**

Ich weiß nicht genau, was du wissen willst, aber ich schildere mal meine längste SOL-Phase:

Da meine SuS in ihrer Abschlussprüfung ein komplettes Projekt selbstständig bearbeiten und dokumentieren müssen, machen wir das auch schon vorher im Unterricht als nahezu SOL-Phase.

Einstieg: Sie sind MA in der Firma XY, die folgende Produkte herstellt. Dann noch fiktive Unternehmensdaten Bla. Der Auftrag ist, ein neues Produkt zu entwickeln, das ins Portfolio passt(manchmal gebe ich auch schon klar vor, was es wird, wie zB ein Küchenhelfer, etwas fürs Bad, eine Montagevorrichtung. Manchmal sage ich nur, dass sie aus Segment/Bereich xz was aussuchen dürfen. hängt von der Schülergruppe ab. Die SuS bekommen dann ca 6 Wochen Zeit. Sie müssen eine Planung für die Bearbeitung machen, die auch Meilensteine enthält. Diese Meilensteine sind dann "Meetings", in denen wir das bisherige Erarbeitete besprechen. In der 7. Woche wird das Ergebnis präsentiert. Bearbeitung erfolgt in Kleingruppen (max 3-4).

Meinst Du sowas?