

(Fach-) Literatur Einheitsplanung

Beitrag von „Quittengelee“ vom 16. Januar 2025 23:14

[Zitat von Jönker](#)

...

Die nächste Sache wäre dann die Feinstundenplanung. Trotz vieler Überlegungen bekomme ich die Rückmeldung, dass es methodisch nicht genug am Kind wäre, es entweder über- oder unterfordernd ist oder die Differenzierung für schwächere fehlt. Auch da wieder: woher weiß ich, was wie funktioniert? Sicher in ein paar Jahren bin ich schlauer, helfe mir nur aktuell wenig...

Zuerst möglichst genau rausfinden, was die Kinder können. Über- oder unterfordern passiert auch später noch immer mal, aber da hilft Routine. Also: Lernstandsanalyse möglichst konkret auf wesentliche Aspekte.