

A15 Abwägung

Beitrag von „DennisCicero“ vom 24. Januar 2025 18:14

Zitat von Finnegans Wake

Ist das dann auch so wie in RLP, dass die SL die Aufgaben jederzeit anpassen kann? Insofern ist nämlich eine extrem detaillierte Auflistung der Aufgaben schon irgendwie skurril, weil sie ja geändert bzw. ergänzt werden können. Ganz krasse Veränderungen (s.u.) werden zwar eher selten sein, Verschiebungen bzw. Neuordnung von Aufgaben schon eher. Daher gibt eine zu detaillierte Auflistung nicht so viel Sinn. Eine Liste gibt noch keinen Eindruck, welcher Arbeitsaufwand damit wirklich verbunden ist.

Zum Hintergrund: Bei Funktionsstellen-Menschen habe ich schon ganz krasse Änderungen der Aufgabengebiete mitbekommen, bei denen die neue Aufgabe mit der alten überhaupt nichts mehr zu tun hatte bspw. Abteilungsleitung -> päd Leitung. (Was aus meiner Sicht in der Schule eigentlich wenig Sinn ergibt. Die Einarbeitung in eines neues Aufgabengebiet ist so umfangreich, dass das Ressourcenverschwendung ist.) Und normale Änderungen (bspw. wegen neuer Aufgaben, Dokumentationspflichten etc.) sind Alltag. Wobei an BBSen sich ja dauernd etwas ändert und zwar in einer Weise, die an allg.b. Schulen nicht üblich ist. Normal ist, dass ca. alle zwei Jahre wieder irgendein Bildungsgang reformiert wird.

Insofern bin ich da vielleicht wirklich zu sehr von der BBS-Perspektive geprägt.

Unsere Koordination Jg. 12/13 wurde vor 3 Jahren neu aufgeschrieben und besetzt und zwar in Kombination mit dem Ganzttag. Allerdings hat sich die Koordinatorin dann die Aufgabe Ganzttag - wie auch immer - erfolgreich vom Hals gehalten obwohl das so in der Ausschreibung drinstand. So bekommt sie a15 nur für Koordination 12/13/Abitur und hält sich auch erfolgreich die Aufgabe einer Klassenlehrerin vom Hals und macht auch keine Studienfahrten. Der Vorgänger war immer Klassenlehrer und fuhr auf Studienfahrt. Der mittelstufenkoordinator 8-10 muss dagegen auch die Abrechnungen machen, Elternsprechtage, Prävention, AG Bereich. Es hängt hier ganz davon ab wie geschickt oder dreist sich bestimmte Leute Arbeit vom Hals halten. Wenn der Schulleiter sich nicht traut die Aufgaben gerecht zu verteilen, sind die die alles machen, die Dummen