

# **UPP Mathe Grundschule 4. Klasse**

## **Beitrag von „sheldor“ vom 4. Februar 2025 14:40**

Danke für die bisherigen Antworten.

Die Idee mit der Fermi-Aufgabe lasse ich wohl sein, die Argumente, die hier gebracht wurde, kann ich komplett nachvollziehen.

Wahrscheinlichkeitsrechnung kommt dann für mich infrage. Das bietet sich meiner Meinung nach auch deswegen ganz gut an, da mit einem geeigneten Spiel die SuS gut zu motivieren sind. Das Schere-Stein-Papier Spiel ist ja soweit ein "faires Spiel". Aber auch das glauben erstmal nicht alle SuS. Kommt der Brunnen hinzu, verschieben sich, wie oben bereits erwähnt, die Gewinnchancen. Hier hat man mit Papier und Brunnen die höheren Gewinnchancen. Und das Kinder bei diesem Spiel, zumindest ist das meine Beobachtung, auch immer wieder gerne den Brunnen miteinbeziehen in ihrer Freizeit / auf dem Schulhof, finde ich diese Aufgabe recht passend, vor allem bzgl. des Lebensweltbezugs.

Das andere Spiel, welches ich noch zur Verfügung hätte, wäre ein Glücksradspiel, welches farblich markierte Flächen hat und dort die Gewinnchancen für die einzelnen Felder bestimmt werden sollen. Im zweiten Schritt soll dann umgekehrt gearbeitet werden. Es sind Wahrscheinlichkeitsaussagen vorhanden und die SuS sollen dementsprechend Glücksräder zeichnen, die zu diesen Aussagen passen.

Ich kann mich irgendwie nicht entscheiden.