

# Übungsstunde Mathematik Klasse 3

**Beitrag von „Sabi“ vom 28. September 2005 14:01**

Ich habe immer den Eindruck, dass viele Schüler - nicht nur die schwächeren - gar nicht wirklich wissen, in welchem Rahmen sie sich mit dem Kl. 1x1 wirklich bewegen.

Beispiel: 3. Klasse, heute, Aufgabe im Arbeitsheft, das Mädchen soll sämtliche Ergebnisse des 1x3 in einer Hundertertafel einkreisen. Ich frage sie bis zu welcher Zahl sie schauen muss, welche die letzte im Kl. 1x3 ist. Sie sagt 100.. Ich schaue sie an, sie überlegt und sagt 99. (...)

Klar ist nun 99 durch 3 teilbar, jedoch kein Ergebnis das zum Kl. 1x1 gehört.

Außerdem bekommt man auch immer wieder Antworten wie  $6 \times 7 = 43$  oder ähnliche zu hören. Sind erst einmal alle Ergebnisse des Kl. 1x1 markiert, ist klar, dass 43 - da sie nicht vorkommt - nicht richtig sein kann.

Es geht zum einen nochmal um die Orientierung, was gehört alles dazu? Wie weit ist das, was ist das eigentlich alles?

Wie man das jetzt "richtig schön" FL-tauglich nennen kann, ich weiß es nicht.

Vielleicht ist das "Thema" in deiner Klasse auch nicht notwendig?

Sabi