

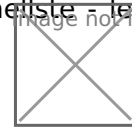
Strom/Elektrizität in Klasse 4

Beitrag von „Britta“ vom 28. April 2005 20:42

Ich versuchs mal - aber nicht am Thema Strom 😊 .

Beispiel: 2. Klasse - das Auge

Wir haben unsere Augen gegenseitig angeschaut und aufgezeichnet, dabei die Teile möglichst genau und korrekt benannt. Es stellte sich die Frage (ok, von mir provoziert), wofür wir denn eigentlich Wimpern haben. Es gab verschiedenste Vermutungen (die originellste - leider auch



nicht experimentell zu verifizieren oder widerlegen: Um Männer anzulocken). Einige

Kinder waren aber auch auf der richtigen Spur, die wir dann beweisen wollten. Da sind die Kinder prima selbst darauf gekommen, dass wir uns ja Wasser auf die Stirn tropfen könnten und sehen, was passiert, sie haben ihr Experiment also tatsächlich selbst geplant. Wenn sie es mit so einfachen Dingen geübt haben, geht es dann später auch mit schwierigeren Fragestellungen.

Ist es etwas klarer geworden?

LG

Britta