

Strom/Elektrizität in Klasse 4

Beitrag von „Melosine“ vom 27. April 2005 13:48

[kaddl](#): Bei uns soll der Sachunterricht auch problemorientiert angelegt sein, aber jedes Thema? Geht das überhaupt? Ist so schon manchmal etwas mühsam, ala:

"Ich hätte da gerne mal'n Problem..." 🤔

Mich nervt daran, dass aus einer guten Idee eine Vorschrift gemacht wird, die dann teilweise nur mit Biegen und Brechen umgesetzt werden kann und somit m.E. auch ihren Sinn einbüßt.

Ich hab solche Stunden auch gehalten... die Kinder hatten eigentlich kein Problem, es musste aber unbedingt eines her. Was macht man? Man konstruiert es 😡

Genervt von Schule, Refi, und dem ganzen Rest
Melosine