

Strom/Elektrizität in Klasse 4

Beitrag von „das_kaddl“ vom 27. April 2005 08:21

Nee, die "Problemfrage" muss von den Schülern kommen, z.B. "Warum leuchtet die Glühlampe?", der Lehrer schreibt sie an die Tafel, dann äußern die Schüler Vermutungen ("Hypothese"), diese werden dann gemeinsam als Experiment geplant und mithilfe der Ergebnisse der Durchführung überprüft.

In Niedersachsen soll **jeder** Sachunterricht problemorientiert verlaufen, was bei manchen Themen ziemlich schwierig ist; auch die Formulierung der Problemfrage (oder Fragen überhaupt) müssen die Schüler erst lernen; in der 1. Kl. (und später) wissen sie ja kaum, was eine Frage ist.

LG, das_kaddl.