

Strom/Elektrizität in Klasse 4

Beitrag von „niklas“ vom 26. April 2005 22:07

Zitat

alias schrieb am 26.04.2005 20:55:

Diese semantische Diskussion ist ja ganz lustig.

Aber hilft sie bei der Beantwortung der didaktischen Frage:

Was, wie und warum sollen die Kinder beim Thema Elektrizität lernen?

Sie hilft!

So akademisch ist die Diskussion meiner Meinung nach gar nicht!

Im neuen NRW Lehrplan Su ist auch Experimentieren vorgegeben mit der oben beschriebenen Bedeutung: Hypothese, gezielter Aufbau eines Experiments und Auswertung. Eben eine Frage mit einem Experiment beantworten.

Wie genau das geht ist mir und bestimmt auch vielen anderen Kollegen nur in Ansätzen klar.

Auch beim Thema Strom ist dies die Frage. Sollen die Kinder ihre Methodenkompetenz erweitern, exemplarisch am Thema Strom oder sollen mit arrangierten Experimente grundlegende Inhalte des Themas verdeutlicht werden.

Grundlegende Fragen, die erst einmal geklärt werden müssen, bevor die Auswahl getroffen werden kann.

VG