

Informationen zur Einführung des Grundschullehramtes an der RWTH Aachen

Beitrag von „Tukan“ vom 2. März 2025 13:52

Es darf ja auch gerne Inhalte im Studium geben, die nicht direkt für die Praxis relevant, wobei man den Schwerpunkt dann interessensgeleitet wählen kann. Wenn aber aufgrund der begrenzten Studienzeit und Leistungspunkte nun mal nur ein Entweder-Oder möglich ist, würde ich bei dem (zugegebenermaßen zugespitzten) Beispiel immer für ein Vertiefungsseminar im Schriftspracherwerb plädieren, bevor der nur in einer Grundlagenvorlesung und/oder einem Grundlagenseminar abgehandelt wird...

[Zitat von Plattenspieler](#)

Ein Studium ist keine Berufsausbildung. Humboldtsches Bildungsideal und so.

Das hat auch niemand infrage gestellt...