

# Mathe UB

## Beitrag von „Philio“ vom 5. März 2025 16:20

Hmm, ganz generell: überlege dir zuerst, was deine Lernenden nach deiner Stunde wissen und können sollen. Davon ausgehend planst du dann die Stunde - dieses Vorgehen schafft auch bei dir mehr Klarheit, denke ich ... was du oben schriebst, klingt noch etwas nebulös.

Nur so als Idee: nachdem du Wachstum ja schon gemacht hast, würde es sich anbieten, den Zerfall über einen Vergleich mit dem Wachstum aufzuziehen. Das würde es dir erlauben, Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszuarbeiten - bzw. das deine Lernenden selber tun zu lassen ☐☐ Z. B. über eine Lernaufgabe.