

# Mathe UB

## Beitrag von „Moebius“ vom 5. März 2025 16:28

Als erstes würde ich mal mit dem Physiklehrer sprechen, was der schon gemacht hat, denn in Klasse 9/10 ist Kernphysik vorgesehen, da kann es sonst eine böse Überraschung in der Stunde geben, wenn sich adhoc rausstellt, dass die SuS die exponentielle Abnahme von da schon kennen.

Wenn es zeitlich passt, kann man dort gut fächerübergreifend arbeiten und zB den Zerfall eines Präparates mit Würfeln modellieren lassen.

(Kisten mit je 100 Würfeln, SUS würfeln 1 mal als Simulation einer Zeiteinheit, alle Würfel mit "6" werden aussortiert, mit den restlichen Würfeln 20 mal wiederholen lassen, grafisch auswerten und Funktion ermitteln lassen.)