

Korrekturhilfen für Anfänger

Beitrag von „Quittengelee“ vom 7. März 2025 16:07

Ganz grundsätzlich:

- du bewertest das Erreichen von Zielen (siehe Lehrplan)
- den SuS müssen diese und die Kriterien der Bewertung vorher bekannt sein

Gab es z.B. eine Vorlage, was du genau erwartest? Hast du gesagt, dass die Leerzeilen gezählt werden müssen? Sind das die Schwerpunkte der Aufgabe gewesen oder bloß Schusseligkeit und es ging eigentlich wesentlich um den Inhalt und Aufbau der Mappe? etc.

Davon würde ich die Gewichtung der Punktevergabe abhängig machen.

Außerdem: Schau am Ende, welcher Aufgabenbereich die meisten Punkte bekommen soll. Was müssen die SuS hinkriegen, um eine 1, 2 usw. zu erhalten? Dabei helfen einem auch gedanklich die Worturteile "sehr gut", "gut" usw. bis "ungenügend".

Manchmal verteilt man die Punkte und stellt dann fest, dass der eine mit schwerwiegenderen Fehlern dieselbe Note bekommen würde wie ein anderer mit Leichtsinnfehlern, weil man dieser Aufgabe zu viele Verrechnungspunkte gegeben hat.

Und zuguterletzt gibt es von jedem Bundesland Vorgaben, die beachtet werden müssen und Konferenzbeschlüsse für Details. Was Rechtschreibung etc. angeht, würde ich auch Kolleg*innen aus der Schule fragen, ob es ein einheitliches Vorgehen gibt.