

zauberDREIECKE in kl. 2?

Beitrag von „silke111“ vom 27. Oktober 2005 14:55

es geht mir auch besonders um die frage, wie man fördern/beeinflussen kann, dass die sch. innerhalb der arbeitsphase auch wirklich immer überprüfen, dass auch alle 3 summen gleich sind?!

wenn ich nämlich mit diesen sch. schon mal rechenblumen oder -dreiecke behandle, kommt es immer mal wieder vor, dass nur 2 summen stimmen und die sch. nicht merken, dass eine noch nicht passt.

ich hatte schon überlegt, dass sie in dem zauberdreieck auch noch die drei summen ausrechnen müssen, aber das vergrößert natürlich auch die grafik des zauberdreiecks und macht es (zumindest) für einige sch. unübersichtlicher...

was meint ihr?