

Was kann man messen?

Beitrag von „alias“ vom 30. Oktober 2005 00:31

Der Vorschlag von Piotr geht auch in meine Richtung:

Was kann man messen, dass die Schüler die SINNHAFTHKEIT des Messens erfahren - sprich:

Wenn ich etwas tue, muss es auch einen Sinn haben.

Wenn ich meine Schultasche messe - welchen Erkenntnisgewinn oder welche weitere Verwendungsmöglichkeit des gewonnenen Ergebnisses ergibt sich?

Die Schüler sollen erfahren, dass das Messen NOTWENDIG ist und zu einem bestimmten Ziel führt.

Beispiel:

Kerze/Buch - passt in eine Schachtel ja/nein

Schülergröße - muss auf einem bestimmten Stuhl sitzen (Tabelle)