

Klassenlehrerprinzip - oder doch nicht?

Beitrag von „state_of_Trance“ vom 19. April 2025 11:11

Also ich habe im Studium das letzte mal schriftlich gerechnet und wie gesagt nur die Polynomdivision.

Die Aufgaben im hilfsmittelfreien Teil des Abitur sind alle so konzipiert, dass das nicht nötig ist. Sinnvoll Brüche kürzen etc, ja. Schriftlich rechnen. Nein. Ich sage auch meinen Schülern explizit, dass jeder der anfängt etwas wie in der Grundschule auszurechnen einen Fehler gemacht oder etwas übersehen hat.

Es ist gut, dass die Schüler lernen, dass man um $13 \cdot 15$ zu rechnen $13 \cdot 10 + 13 \cdot 5$ rechnen kann. Als Tabelle aufschreiben braucht man das nicht. Zumal die Kinder es eh nur nachmachen.