

Klassenlehrerprinzip - oder doch nicht?

Beitrag von „raindrop“ vom 22. April 2025 17:22

Zitat von tibo

Warum pickst du die eine Meta-Studie heraus, nicht direkt Mathematik sondern "teacher qualifications in language & reasoning" betrifft?

Ich ging nur vom Artikelnamen aus, dass sie sich zumindest mit den Auswirkungen bei jüngeren Kindern beschäftigt. Bei den anderen 3 Meta-Studien ist das nicht ersichtlich. Und hier geht es ja um die Grundschule, oder? D

Die Variable habe ich tatsächlich überlesen, da ich davon ausging, dass es bei allen diesen Metastudien um das mathematische Fachwissen geht, mein Fehler. Diese Vermischung bei den Meta-Studien macht meiner Meinung nach überhaupt keinen Sinn.

Bei den Effektstärken hatte ich tatsächlich andere und nicht die von Cohens im Kopf, die Hattie scheinbar genutzt hat, mein Fehler... scheint mein Fehlertag zu sein 😊