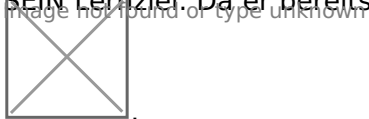


# Kind kann nicht schreiben!!!

Beitrag von „müllerin“ vom 2. Oktober 2005 22:47

Ich lege meinem Legastheniker den Text fertig aufbereitet auf den Tisch - von dort schreibt er ihn ab, mal besser, mal weniger gut, je nach Verfassung. Das mache ich auch so bei Texten, die er selber bearbeiten muss, und dann [abschreiben](#) (z.B. Endlostexte,...).

Ich sehe, dass er sich bemüht, das ist ~~SEIN~~ <sup>SEIN</sup> Lernziel. Da er bereits L-Stunden bekommt, erwarte



ich für irgendwann eine Verbesserung

MEIN Ziel heißt, ihn so wenig wie möglich zu demotivieren, da er sonst komplett zumacht, und gar nix mehr tut.

Heuer (dritte Klasse) hat er mich erstmals gebeten, nach dem Lesefrühstück weiterlesen zu dürfen - das finde ich für ihn schon einen immensen Erfolg. Bis dahin hat er jegliches Lesen verweigert, umgangen oder sonst etwas.