

Definition "Schätzen" für Revision - dringend!

Beitrag von „LAA_anja“ vom 15. November 2005 10:32

Hi,

ich habe letzte Woche mit den Kindern einer 3. Klasse geschätzt.

Wir hatten 3 Wochen zuvor einen Stationslauf zum Thema Schätzen und Messen.

In dieser Stunde sollten sie zur Wiederholung und Vertiefung dies noch einmal auf einem AB bearbeiten. In der Hinführung ließ ich die Länge eines Tennisschlägers aus der Klassenspielkiste schätzen und nach einigem hin und her erklärte ein Schüler:

"Der ist kleiner als 1m, weil eine Tafelhälfte ist doch 1m, dann muss der Schläger kürzer als 1m sein. Ich sage 70cm. " Er überzeugte viele seiner Klassenkameraden. Das Nachmessen ergab dann auch eine Länge von 66cm.

Vielleicht ist so etwas bei Radatz/Schipper gemeint.

Da die Kinder nach dem Messen ziemlich gute Vorstellungen von 1m, 1cm und 1mm haben, um diese dann in Verbindung zu bringen.

Ich weiß nicht, ob dir so etwas hilft, aber ich dachte ein Praxisbeispiel bringt einen manchmal auf den richtigen Gedanken.

Gruß LAA anja