

Definition "Schätzen" für Revision - dringend!

Beitrag von „ninale“ vom 13. November 2005 22:13

Hallo sina!

Meines Erachtens nach hat der direkte Vergleich erst Mal nichts mit Schätzen zu tun. So weit mir bekannt, gibt es für das Einführen von Größen eine allseits akzeptierte Stufenfolge, die - mal schnell aus dem Gedächtnis geholt - ungefähr folgendermaßen läuft:

-Messen durch direkten Vergleich, um den Sinn und Zweck einer Normierung erfahrbar zu machen. Wenn Peter den Tisch mit seiner Hand ausmisst, kommt was anderes dabei raus als bei der Lehrerin.

-Einführung der entsprechenden genormten Maßeinheiten.

-Messen, messen, messen, um die Größenvorstellungen der Kinder zu entwickeln, festigen.

-Schätzen.

Literatur dazu findest du wahrscheinlich bei Radatz/Schipper u. a. Handbüchern, Übersichten zum MU.

Hoffentlich habe ich Dir ein wenig geholfen, ist schon ein bisschen spät.

Gruß

ninale :O