

Was brennt? Einstieg

Beitrag von „kiki74“ vom 23. November 2005 15:07

Hallo ihr!

Hier ein Chemielehrer... Also bei uns muß jeder Schüler der mit Feuer zu tun hat eine Schutzbrille aufziehen und sich auf jeden Fall die Haare zusammenbinden!!!! (natürlich nur wenn sie lang sind!) Dann sollte man einen Feuerlöscher/Löschdecke parat halten und die Schüler aufklären, daß sie vorsichtig sein sollen, keinen Quatsch machen sollen und sie für den Fall der Fälle vorbereiten. Sprich: wie löscht man...

Als feuerfeste Unterlage kann man Porzellanteller nehmen... was anderes fällt mir jetzt nicht ein.

Ich würde die Schüler etwas mehr fordern und nicht einfach ausprobieren lassen was brennt und was nicht. Ich würde mit ihnen erarbeiten wann etwas brennt ==> genügend Sauerstoff (Luft zur Vereinfachung), Zündtemperatur, brennbarer Stoff. Dabei kann man auch gleich das Löschrinzip erklären: ist einer der Faktoren nicht gegeben ==> kein Brand/Brand gelöscht.

Faktor Sauerstoff nachweisen: Kerze in Glas, Deckel drauf ==> Kerze aus.

Faktor Zündgrenze: auf eine feuerfeste Platte Holz, Pappe, Kohle und Streichhölzer um die Mitte der Platte legen. Campingkocher nehmen und von unten die Platte heizen. Ohne daß die Streichhölzer von der Flamme berührt werden entzünden die sich zuerst, dann nach und nach die anderen Stoffe.

Faktor brennbarer Stoff ==> Papier, metall(münze?) und irgendwas anderes sollen die Schüler versuchen auf ihrem Teller mit einem Streichholz zu zünden. Wichtig!! Sie sollen es nicht hochheben!!! Wenn Sicherheitsvorkehrungen beachtet und die Schüler auf die Sicherheit hingewiesen wurden, denke ich daß das durchaus machbar ist.

Gruß

Kiki