

# Boom-Whakers und Sound-Shapes

**Beitrag von „das\_kaddl“ vom 25. November 2005 20:22**

Zitat

**alias schrieb am 25.11.2005 18:55:**

Finger weg von solchen Billigst-Keyboards.

Zum Erstellen von Playbacks reichen Billig-Digital-Keyboards, ebenso zum Begleiten mit Dreiklang (ein Kind drückt Taste C, ein zweites Taste E, ein drittes Taste G) und vor allem auf Knopfdruck Rhythmusbegleitung zur Unterstützung. Du wirst jetzt einwenden, fachfremde Lehrer erstellen keine Playbacks. Damit hast du natürlich Recht. Trotzdem kann man auch musiktheoretische Inhalte (die ja laut Lehrplänen doch dran sein sollen, auch in Grundschulen), z.B. die Tonleiter, daran vermitteln. Das geht natürlich mit Boomw. auch.

Zitat

2.) Wer gibt den Gitarre-Unterricht?

Wie, wer gibt den Gitarre-Unterricht? Ich hatte bei der Nennung dieses Instruments meine ehemalige Ref-Schule im Hinterkopf, an der eine Lehrerin bei den Pfadis Gitarre spielen gelernt hat (die üblichen Grundgriffe) und damit die Liedbegleitung gestaltet hat. In der Schule gab natürlich niemand Gitarrenunterricht. Aber es geht hier auch um die Grundschule, alias!

Zitat

Mit boomwhackers kann jedoch jeder (wirklich!) mit Spaß Klänge klopfen. Die Dinger sind aus Plastik, wiegen deshalb kaum was und können so auch mal mit ins Klassenzimmer getragen werden. (Wer macht das schon mit einem Keyboard.... abgesehen davon bräuchte man fürs Klassenmusizieren ja 28 Stück 😊 )

Ich finde Boomwhackers klasse, keine Frage! Nur habe ich eben auch hier meine ehemaligen Ref-Schul-Kollegen im Hinterkopf. Sie arbeiteten sich eher in neue Rechtschreibprogramme denn in neue Musik-Inhalte ein, sodass der Musikunterricht eben doch eher ein "Wir-lernen-im-Sachunterricht-was-zum-Igel-und-in-Musik-singen-wir-ein-Lied-dazu" wurde. "So bunte Dinger" wären da ganz schön schief beäugt worden. Maya könnte natürlich die Boomwhackers bestellen und eine schulinterne Lehrerfortbildung dazu machen, damit das Material in einem Jahr nicht in den Schränken verstaubt.

Wenn das einzurichten ist: klar, Boomwhackers!  
LG, das\_kaddl.