

# Höraufträge - wie geht das?

**Beitrag von „nirtak“ vom 28. November 2005 23:00**

Hallo,

in meinem wichtigen Unterrichtsbesuch (Englisch) demnächst sollen die Schüler am Ende der Stunde ihre Arbeitsergebnisse vorstellen. Meine Klasse ist ziemlich unruhig, und es ist in der Phase ja wichtig, dass alle Kinder zuhören, wenn ihre Mitschüler präsentieren, was sie in der Stunde geschafft haben. Wie schafft ihr es, dass alle Kinder bei der Stange bleiben?

In meinem konkreten Fall ist es so, dass immer zwei bis drei Kinder mit ihrem Arbeitsblatt nach vorne kommen sollen, dort sagen sollen, was sie in ihr Geschenk geklebt haben (auf Englisch – ich denke, jeder Schüler wird drei bis vier Gegenstände nennen, die er in sein Geschenk eingeklebt hat), und sich dann wieder hinsetzen. Wie bekomme ich es hin, dass die anderen den Vorträgen zuhören? Könnte ich sagen, dass ich am Ende z.B. frage, was Schülerin X in ihrem Päckchen hatte? Oder kann ich die Schüler zählen lassen, wie oft z.B. eine Puppe eingepackt war?

Ich hoffe, ihr habt Vorschläge! Danke schon mal.

Gruß,  
Katrín

