

# Launenhaftigkeit eines Kollegen

**Beitrag von „Anastasia“ vom 25. Mai 2025 23:01**

## Zitat von Caro07

Wer hat denn das festgelegt mit der Vergleichsarbeit in der Schule und was ist der pädagogische Hintergrund dafür? Die offizielle Vergleichsarbeiten meinst du, denke ich, nicht.

Freikilometer? Wie ist das zu verstehen? Sind das mehrtägige oder eintägige Klassenfahrten?

Ansonsten finde ich Teamarbeit ganz gut, aber wenn es zum Gruppenzwang ausartet, hätte ich auch etwas dagegen. Schließlich gibt es noch etwas wie die pädagogische Freiheit und man muss sich auf das Niveau seiner Klasse einstellen. Allerdings sollte es auch fair untereinander zugehen. (also sich nicht Pflichten entziehen)

Für mich klingt das, was du geschildert hast, nicht unbedingt als so schlimm. Wir waren oft zu mehreren parallel und aus dieser Erfahrung kann ich sagen, dass die Zusammenarbeit unter allen wegen der unterschiedlichen Charaktere, Ansätze und Klassen nicht möglich war. Da haben sich die zusammen getan, die miteinander konnten. Und keiner war dem anderen böse, man hat das akzeptiert.

Meistens ist es dann, wenn die Zusammenarbeit nicht klappt und es untereinander nicht passt, besser, man lebt nach der Einstellung: "Leben und leben lassen."

Es geht um die Abschlussfahrt, Dauer eine Woche. Wir hatten die freie Wahl zu entscheiden, ob zusammen oder getrennt und wohin. Der Kollege wollte zusammen, meinte zunächst, er würde nicht so lange fahren wollen. Er meinte, er würde beim Veranstalter drei mögliche Angebote einholen. Zwei davon hat er uns unterbreitet, was aus dem dritten geworden ist, weiß ich nicht. Und dann wollte er plötzlich das Angebot mit den 13 Stunden Fahrzeit, wir beiden anderen zogen das nähere Ziel vor. Er war beleidigt, denn das ist genau so ein Punkt, in dem - wenn man sich für ein Zusammenfahren entscheidet - nicht jeder machen kann, was er will.

Freikilometer bedeutet, dass wir den Bus zu weiteren Zielen gemeinsam nehmen sollten, weil das sonst zusätzlich kostet, auch hier ist eine Absprache nötig.