

# Launenhaftigkeit eines Kollegen

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 29. Mai 2025 13:38

## [Zitat von Maylin85](#)

Inwiefern ist es Teilhabe, in einem Raum mit anderen Kindern zu sitzen, die einen anderen Abschluss anstreben?

Insofern als Schule mehr ist als einen Abschluss anzustreben. Am WBK mag das der Fokus sein, aber ganz sicher nicht für Kinder.

## [Zitat von Maylin85](#)

Und welchen Sinn hat das Ganze, außer dass es die Lernbedingungen für Mitschüler durch häufige Störungen (ES, aber auch LE hatte häufig ein interessantes Sozialverhalten) sowie natürlich für die Lehrkräfte verschlechtert?

Ich finde es problematisch, zu unterstellen, Schüler mit Förderbedarf (bestimmter Förderschwerpunkte) würden pauschal häufiger "stören" (und Regelschüler natürlich nie).