

Launenhaftigkeit eines Kollegen

Beitrag von „chilipaprika“ vom 29. Mai 2025 14:38

Zitat von Gymshark

Bei Regelschülern ist Orientierung im öffentlichen Raum kein explizites Lernziel. Es wird natürlich im Fachunterricht nicht an der Lebensrealität vorbei unterrichtet, Alltagsthemen wie die Bedeutung von Geld oder der öffentliche Behördenapparat vermittelt, aber du musst als Sonderpädagoge zugeben, dass dies anderen Parametern folgt als bei Kindern mit Förderschwerpunkt Sehen oder Hören, bei denen es darum geht, (wenn wir es mal wirklich auf die tauben und blinden Schüler beschränken. Ich weiß, dass es auch Schüler gibt, die diese Förderschwerpunkte haben, aber "nur" seheingeschränkt oder schwerhörig sind.), sich als blinder oder tauber Mensch in einer Gesellschaft, die schlichtweg darauf basiert, dass sie die Fähigkeit zu sehen und zu hören als Normalfall voraussetzt, überhaupt zurechtzufinden.

Das Kind IST ein Regelschüler.

Er macht dasselbe Abitur wie du und ich. Er wird Ingenieur oder Lehrer, Verwaltungsmitarbeiter oder Sportler.

Bei mir im Sportverein ist ein vollständig erblindeter Sportler, er musste die ersten Male im Schwimmbad die Wege gut lernen, er kriegt hier und da auch Unterstützung aber er bewegt sich zum Bad alleine, zu den Umkleiden, Dusche und Becken grundsätzlich alleine.

(Und ja, es nervte mich, wenn ich hinter ihm auf der Bahn war, weil er seine Bahnwechsel mit Pause an der Wand macht. Wir haben jetzt eine Lösung gefunden, dass er seine eigene "Drittelpunkt" an der Wand hat und wir auf der selben Bahn parallel schwimmen und ggf. überholen. Nicht so oft, weil er sehr gut ist. Läuft den Marathon in knapp über 3:30, ein Volkstriathlon in knapp 1:15 (500m Schwimmen, 20km Rad, 5km Lauf. Und die Rad- und Laufbegleiter ziehen ihn nicht...)

Man muss halt an Schrauben drehen, wir nicht Behinderten müssen Privilegien abgeben. Aber der junge Mann macht weitaus mehr als im Alltag die "Bedeutung des Behördenapparats" zu kennen. Förderschwerpunkt GE ist nicht dasselbe wie Blind oder Taub.