

# Rat und Tipps für Prüfungsunterricht Englisch

## Beitrag von „Berman“ vom 1. Juni 2025 00:36

Nur für mein Verständnis, weil das würde ich dann direkt am Dienstag mal mit denen probieren. Du würdest denen "einfach" den Auftrag geben, ein mündliches Rollenspiel/Dialog in PA auszuarbeiten? Und das können sie dann 15 Minuten selbstständig tun (mir ist klar, dass Scaffolding mit word banks etc. notwendig ist)? Und nach den 15 Minuten spielen dann einige der PA ihre Rollenspiele/Dialoge vor? Das wirkt für mich so frei und wenig überprüfbar bzw. ggf. auch zu lang um einfach nur zu "üben"? Danke für deine Hilfe!

Dann halte ich so einen Flowchart mit Phrasen/Schwerpunkten für die inhaltliche Entlastung schon für sinnvoll. Der Vorteil hierbei wäre natürlich auch, dass der Dialog etwas schneller ausgearbeitet werden könnte und somit theoretisch mit inhaltlicher Arbeit verbunden werden kann. Also z.B. als mit einem Blick auf wichtige Szenen/Absätze als vorgelagerte Aufgabe vor dem eigentlichen Denkprozess. So würde dann das Schreiben wegfallen, aber eine tiefere inhaltliche Auseinandersetzung könnte möglich werden.