

## **Gebt ihr immer eine Reihentransparenz?**

**Beitrag von „biene mama“ vom 5. Dezember 2005 19:01**

Eigentlich finde ich das auch. Ist auch viel sinnvoller, wenn man auf dem Vorwissen der Kinder besser aufbauen kann.

Aber mal eine Ref.-praktische Frage: Im normalen Unterricht ja kein Problem. Du suchst dir ein Thema/eine Problemfrage raus und dann wissen alle schon voll bescheid. Die Erarbeitung kannst du dir sparen, also vielleicht kurze Diskussion und weiter zum nächsten.

Aber in einer Vorführstunde? Wie reagierst du, wenn von allen Kinder die Antwort auf die Problemfrage direkt in der Motivationsphase kommt? Klar, kann so auch passieren, aber ist doch unwahrscheinlicher, zumindest geballt...

Dieses "Argument" zählt natürlich lernpsychologisch / pädagogisch etc. überhaupt nicht. Aber rein praktisch gesehen?

Liebe Grüße,  
biene mama