

Fragebogen Teamteaching als Belastungsfaktoren

Beitrag von „Camperin“ vom 10. Juni 2025 08:09

Wir sind an unserer SEK I Schule so aufgestellt, dass wir zumindest versuchen die Hauptfächer in Doppelbesetzung zu unterrichten.

Was nicht von den Sonderpädagogen abgedeckt werden kann, übernehmen i.d.R MPT Kräfte als zweite Kraft im Raum.

Unsere LEs/GEs sind „gebündelt“ in einer Klasse, was das Teamteaching erleichtert.

Teamteaching hängt sehr von den Lehrkräften ab. Gegenseitige Sympathie und Offenheit der Regelschullehrkraft für Inklusion spielen dabei eine nicht zu unterschätzende Rolle.

Es gibt Kollegen, mit denen ich unglaublich gut zusammenarbeiten kann und Kollegen mit denen es nicht läuft. Gut klappt es mit den jungen Kollegen, schlechter mit den alten Hasen. Aber das ist nur meine persönliche Erfahrung.