

Umfrage KI in der Grundschule

Beitrag von „Quittengelee“ vom 19. Juni 2025 15:22

[Zitat von LAD15](#)

Ich verstehe die Kritik komplett. Aber irgendwo muss man ja anfangen Zusammenhänge zu finden. Wir haben entschieden das mit Technologieakzeptanz und Persönlichkeitsmerkmalen zu verknüpfen. Fakt ist, wir haben natürlich bis jetzt sehr wenig Forschungsergebnisse im KI-Bereich v.a. in der Grundschule. Welche Aspekte hätten Sie denn lieber untersucht gesehen?

Warum, willst du etwas verkaufen und Zielgruppen ansprechen? Eine andere Begründung würde mir zumindest nicht einfallen, seine Persönlichkeit ändert man in aller Regel ja nicht.

Was in einem anderen Thread diskutiert wurde, ist, wie man Prüfungsformate ändern müsste, damit SuS nicht mit KI bescheißen können. Das beschäftigt Lehrkräfte in der Sek I und v.a. Sek II.

Ich nutze KI zur Unterrichtsvorbereitung, jedoch nicht in Mathe, und zur Förderplanung. Dabei lasse ich mir z.B. Texte in Leichter Sprache zusammenfassen oder lasse Fördervorschläge zu speziellen Themen raussuchen. Da bestimmte Programme direkte Literaturhinweise geben, kann ich sofort kontrollieren, ob das Blödsinn oder fundiert ist.

Was interessiert dich nun genau? Warum ich es nicht für Mathe nutze? Wahrscheinlich kenne ich das Potenzial für den Matheunterricht im Primarbereich nicht. Dazu wären dann gezielte Fragen m.E. hilfreich.