

Grundlegende Probleme in Klasse 3

Beitrag von „Elaine“ vom 19. Dezember 2005 19:00

Hallo Du!

Eine kurze Frage: Sind die Kinder die Partnerarbeit gewöhnt? Wenn nämlich nicht, kriegst du das auf keinen Fall in zwei Stunden rein, das braucht viel länger! Vielleicht solltest du in diesem Fall umdenken und auf etwas sicheres setzen! (ich persönlich mache den Fehler oft, dass ich von den Kindern erwarte, dass sie meine neu eingeführten Methoden sofort umsetzen können).

Ansonsten kann ich mich meiner Vorrednerin anschließen, Konsequenz ist das Zauberwort. Habe ich zu Anfang (und immer noch) viel falsch gemacht. habe mit Konsequenzen gedroht, die ich dann nie umgesetzt habe. Das hatten die Kinder schnell raus und machten den Molli!

Was auch gut bei mir funktioniert: Sternchensystem für Gruppentische. Wenn sie sofort ruhig werden und zuhören, gibt es ein weißes Sternchen, bei 10 weißen Sternchen gibt es ein rotes, wer hat zuerst ein rotes? Hört sich trivial an, hat aber erstaunlich gut funktioniert. Dummerweise wischt die Klassenlehrerin ständig die Sternchen aus, so dass es nicht mehr toll funktioniert (hatte das in meiner Klassenlehrerphase eingeführt).

Führe vielleicht auch Regeln ein, die dir wichtig sind und nur in deinem Unterricht gelten.

Liebe Grüße

Elaine