

# Einführung: Peter und der Wolf. Bloß wie??

**Beitrag von „Musikmaus“ vom 27. Dezember 2005 10:27**

Hallo!

Ich habe mit meinen Schülern (damals 2.Klasse) ein Schattenspiel dazu gemacht.

Bezüglich der Instrumente, habe ich nur Bilder davon gezeigt, sie den Figuren zuordnen lassen und auch durch Hören erkennen lassen. Also die Musik abgespielt und wenn die Katze kam, mussten die Schüler einen Katzenbuckel machen, bei Peter lustig durch den Raum hüpfen. Von den Instrumenten habe ich dann immer wieder mal eins durchgenommen und aber wieder an Peter und der WOLF erinnert. Das hat sehr gut funktioniert und war bei den Kindern auch noch präsent.

[Halbmond:](#)

Schneide doch einfach die Stellen der Musik raus, die du brauchst. Ist zwar ein wenig Arbeit, funktioniert aber gut.