

Handlungsorientierte Lehrprobe zum Ohr

Beitrag von „Powerflower“ vom 2. Januar 2006 18:22

Ich weiß nicht, ob es zu Biologie passt, aber vielleicht magst du Schwerhörigkeit wie folgt simulieren:

Ein Schüler bekommt Watte in die Ohren und außerdem noch einen Walkman mit Musik aufgesetzt. Ein anderer Schüler erzählt diesem Schüler etwas und der andere soll darauf eingehen. Oder man simuliert ein Gruppengespräch, bei dem der "schwerhörige" Schüler versuchen soll, so viel wie möglich zu verstehen. Dann wird der "schwerhörige" Schüler gefragt, wie er sich gefühlt hat. Daraus wird abgeleitet, dass bereits eine leichte Schwerhörigkeit die Kommunikation deutlich beeinträchtigen kann und deshalb der Schutz der Ohren vor Lärm besonders wichtig ist.