

# **Handlungsorientierte Lehrprobe zum Ohr**

## **Beitrag von „biene mama“ vom 2. Januar 2006 17:17**

Hello nochmal!

Ich hab grad noch mal genauer im Lehrplan nachgelesen und festgestellt, dass "wie höre ich" so gar nicht mehr drin steht. Oder kann man es vielleicht irgendwo zuordnen? So steht es im LP:

- Leistung und Aufbau des Ohrs
  - &gt; hoch - tief; laut - leise u.Ä.
  - &gt; Teile des Ohrs zum Verständnis des Schallweges benennen: Ohrmuschel, Gehörgang, Trommelfell, Mittelohr und Innenohr (ohne Einzelteile)
- Schutz
  - &gt; Lärmquellen und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit; Gefahr der Schwerhörigkeit durch zu große Lautstärke in Ohr- und Kopfhörern; Verhaltensmaßnahmen zum Schutz des Gehörs; Pflege der Ohren

...

- Ausbreitung von Schall in Luft, festen Körpern und Wasser
  - &gt; Schallausbreitung in Luft sichtbar machen, z.B. Reiskörner auf Tamburin; Schallträger wie Tischplatte oder Baumstamm, Resonanzkörper, Schnurtelefon
  - &gt; Schallausbreitung im Wasser: mit angeschlagener Stimmgabel, Zusammenschlagen zweier Steine
  - &gt; für leistungsstärkere Schüler: Echolot; Orientierung der Fledermäuse; Kommunikation der Wale

Einerseits sollen wir ja Sachen machen, die die Prüfer nicht schon zig mal gesehen haben (wobei das bei "Wie höre ich" bestimmt auch nicht zutrifft, stand glaub ich im alten LP drin).

Andererseits wird immer wieder geraten, wirklich nur Sachen zu machen, die man durch einen direkten LP-Bezug begründen kann. (In Bayern wird ja der LP doch ziemlich eng gesehen)  
Bleibt also meine Hoffnung, dass ich diese Stunde im Lehrplan belegen kann. Oder ich wechsle gleich zum Schutz der Ohren...