

Im Jahrgang parallel arbeiten = Zwang, alle Seiten im Lehrwerk zu nutzen

Beitrag von „pepe“ vom 14. Juli 2025 18:48

[Zitat von ABC 123](#)

An einer anderen Schule, wo ich auch Vertretungslehrerin war, haben sich die Jahrgangsteams einmal in der Woche getroffen und ausgetauscht. Themen wurden "fast parallel" unterrichtet, aber jede Lehrkraft hat die Einheiten individuell auf die Klassen angepasst. Material wurde getauscht, aber letztendlich hat jede Lehrkraft für die eigenen Klasse entschieden. Hierbei gab es im Team dann aber immer Austausch, Tipps und Reflexion. Das war für mich die Arbeitsweise, mit der ich mich am meisten wohlfühlt habe!

Dito. Ich habe es zum Glück selten anders erlebt.

Im 4. Schuljahr habe ich mal ein Jahr lang parallel in 2 Klassen Mathematik unterrichtet. Das ging tatsächlich recht gut, aber total gleichschrittig habe ich das auch nicht geschafft. Die zwei Lerngruppen waren halt unterschiedlich.

Das hier:

[Zitat von ABC 123](#)

...wurde im Jahrgang **komplett parallel** gearbeitet.

halte ich für ziemlich unmöglich, aus inhaltlicher wie pädagogischer Perspektive.