

Im Jahrgang parallel arbeiten = Zwang, alle Seiten im Lehrwerk zu nutzen

Beitrag von „Palim“ vom 16. Juli 2025 14:31

Zitat von ABC_123

wenn in der Planung Differenzierung und verschiedene Niveaustufen berücksichtigt werden würden

Gerade das ist von Vorteil, wenn man auch das miteinander überlegen kann.

Bei uns gibt es manchmal verschiedene Niveaus oder Zusatzmaterial, aber auch einige zieldifferenter Kinder, die ganz anderes Material bekommen ... oder eine Mischung.

Das, was für die DaZ-Kinder passt, passt manchmal auch für die LE-Kinder, und die Herausforderungen passen auch oft auf Kinder verschiedener Klassen.