

Zweifel nach 20 Jahren

Beitrag von „Seph“ vom 4. August 2025 08:39

Das Problem hat man grundsätzlich im mehrgliedrigen Schulsystem. Eine zu frühe Separierung der Kinder nach Leistungsniveaus vergibt viele Entwicklungschancen, eine zu späte Separierung in nicht darauf eingestellten Schulformen führt zu den beschriebenen Symptomen. Gesamtschulen (insbesondere integrierte) könnten das mit ihrer Durchlässigkeit ggf. auffangen, wenn sie nicht mehr wie bislang einfach parallel zu bestehenden Gymnasien eingerichtet werden und lediglich die Oberschulen ersetzen sollen und damit mehr als nur "Resterampen" sind. Dafür gibt es in NDS einige positive Beispiele, aber ich bin mir sicher, dass das nicht flächendeckend so ist.