

Förderempfehlungen

Beitrag von „Talida“ vom 23. Januar 2006 18:59

Hallo Sina,

ich liste mal ein paar Beispiele aus meinen Förderempfehlungen auf. Die entsprechenden Beobachtungen lasse ich weg.

Arbeitsverhalten:

- Einzelsitzplatz
- Partnerhilfe
- Konzentrations- und Entspannungsübungen (Anleitungen auch für die Anwendung zu Hause)
- Reduzierung der Arbeitsaufträge
- Reduzierung der Hausaufgaben
- tägliche Kontrolle der Schultasche und des Hausaufgabenheftes durch die Eltern

Sozialverhalten:

- Vereinbarungen über die Einhaltung von bestimmten Regeln und Konsequenzen bei Regelverstoß („Vertrag“)
- Festlegung von Spielpartnern für die Pause

Wahrnehmung:

- Orientierung an Tischnachbarn
- Konzentrationshilfen (z.B. akustisches oder visuelles Zeichen für Arbeitsphase, Leseschieber)

Motorik:

- tägliche Schreibübungen, Zeichnen, Werk- und Bastelarbeiten
- spezielle Linkshänderübungen

Sprache:

- Konzentrationsspiele
- Übungen zur Unterscheidung der Wortarten
- Merkhilfen
- Umgang mit dem Wörterbuch üben
- tägliches Lesen und Sprechen über das Gelesene

Mathematik:

- Zahlendiktate
- praktische Übungen im alltäglichen Umgang mit Zahlen (z.B. Rechnen mit Größen)
- Förderung durch spezielle Übungen, z.B. Würfelaufgaben
- leichte Sachaufgaben mit speziellem Realitätsbezug

Falls du keine Vorlage hast, ist folgender Satz darunter zu setzen:

"Die schulischen Maßnahmen zur individuellen Förderung sind auf die Unterstützung durch die Eltern und die engagierte Mitarbeit des Schülers angewiesen."

Vielleicht hilft das ja ein wenig weiter.

LG Talida