

Das Einmaleins einführen

Beitrag von „metti“ vom 25. Januar 2006 21:05

Wenn man Plättchenfelder legt, ist die Leserichtung 3×4 oder 4×3 bekanntlich irrelevant und die Kinder sollen ja auch später die Aufgabe, die ihnen am leichtesten fällt rechnen..... Ich halte viel von diesen zeitlich-sukzessiven Aufgaben, die schon genannt wurden: Gehe drei mal in den Keller und bringe jedes Mal 4 Äpfel mit. Die Kinder sollen ja auch lernen, wann die Diff. 3×4 oder 4×3 Sinn macht und wann nicht. Außerdem kann man diese Übungen mit Bewegung verknüpfen und das bringt ja immer viel. Ich glaube nicht, dass es einen Zweitklässler überfordert....

Gruß Metti

PS: für unübertroffen halte ich die Montessori - Perlenstäbchen, die kann man aus Holzperlen und Pfeifenputzern auch selber machen.

Weitere Bewegungstipps: Lass 5 Kinder je 3 Stifte bringen.....

Schüttele 4 Kindern je 2 mal die Hände, baue 7 Kartenhäuser aus je drei Karten..... , von 1 - 30 durchzählen, bei jeder dritten Zahl in die Hände klatschen, auf der Treppe auf jede dritte Stufe mit beiden Beinen springen.....