

Das Einmaleins einführen

Beitrag von „primarballerina“ vom 25. Januar 2006 19:58

Ich sehe das so: Als mathematische Unterscheidung überfordert das viele Kinder im 2. Schuljahr. Und auch ich selbst habe damit Schwierigkeiten, und finde, es ist ein rein "theoretisches", überflüssiges Problem. Denn:

Zitat

Paul geht dreimal zum Markt. Jedesmal bringt er zehn Äpfel mit.

Typische "[Schulaufgabe](#)"... 3×10 scheint logisch, aber: Sprachlich geht doch auch: Geh 30 Äpfel holen, geh dreimal, damit es nicht so schwer ist... Also: 10 mal 3...

Schließlich sollen die Kinder später lernen, ihren individuellen Rechenweg zu gehen, und wenn es mit der Tauschaufgabe besser klappt, sollen sie so rechnen...

Also ich nehme es nicht so genau damit und es klappt wunderbar. L. G. Pia