

Das Einmaleins einführen

Beitrag von „Talida“ vom 25. Januar 2006 19:10

Hallo Sabi,

darin knabber ich auch im Moment. Weil ich aber bei vielen Übungen die Plusaufgabe vorschalte (für dein Beispiel $4+4+4$), würde ich auf 3×4 bestehen. Gestern hatten wir eine Sachaufgabe, wo das nochmal deutlich wurde:

Paul geht dreimal zum Markt. Jedesmal bringt er zehn Äpfel mit.

Rechnung: $3 \times 10 = 30$ richtig

Rechnung: $10 \times 3 = 30$ falsch, weil er ja nicht zehnmal geht und jeweils drei Äpfel mitbringt.

Seh ich das jetzt zu eng????

Eingeführt habe ich die Multiplikation mit einer Sammlung leerer (!) Pralinenschachteln, d.h. deren Innenleben. Jedes Kind bekam ein Kärtchen und durfte die passende Malaufgabe mit Tauschaufgabe auf die Vorderseite und das Ergebnis auf die Rückseite schreiben. Danach haben wir damit Memory gespielt. Das Spiel war dann der Renner im Wochenplan - auch schon bei meinen Erstklässlern!

LG Talida