

3. Klasse Aufsatz: Rezept schreiben

Beitrag von „Melosine“ vom 22. Januar 2006 16:15

Hallo Juditka,

ich hab es mal folgendermaßen gemacht:

zuerst haben die Kinder aus bereitgestellten Zutaten ein individuelles Müsli zubereitet (Vorteil: die Kinder haben die Motivation, das Rezept aufzuschreiben, um es sich merken zu können).

Dann haben wir Zutaten und Maßeinheiten besprochen und die Kinder haben ihre Zutaten/Mengen aufgeschrieben.

Anschließend hatte ich Bildkarten an der Tafel, mit den Schritten des Ablaufs der Zubereitung und Wortkarten mit entsprechenden Verben (umrühren, einfüllen, etc.), die sie zuordneten.

Dabei kann man auf die besondere Ausdrucksweise bei Rezepten kommen (es wäre bestimmt auch nicht schlecht, die Kinder Rezepte mitbringen zu lassen, die sie untersuchen).

Beim Verschriftlichen des Ablaufes der Zubereitung, gab es für die schwächeren Kinder noch einmal die Bilder und Wörter auf einem differenzierten Arbeitsblatt.

Anschließend haben die Kinder ihre Rezepte vorgelesen, die anderen haben gesagt, ob sie sie verstehen, ob die Kriterien eingehalten wurden und dann, nach Korrektur, haben wir die Rezepte in einem Klassenrezeptbuch gesammelt.

Aufpassen muss man bei dieser Reihenfolge, dass die Kinder keine Vorgangsbeschreibung schreiben, sondern sich an die Rezeptform halten.

Hoffe, es war verständlich. Vielleicht kann man da auch noch etwas kürzen - es war eine Einheit, die ich am Ende des Refs gemacht habe... 

LG,

Melosine

edit: Literaturtipp: Kochen nach Bildern.