

Ethikunterricht wie?

Beitrag von „Palim“ vom 3. September 2025 16:42

Vieles überschneidet sich mit Reli oder SU, das heißt, du findest auch Handreichungen mit AB bei diesen Fächern und kannst es in Ethik einsetzen.

Welche Methode du einsetzt, hängt von den Inhalten, Zielen und Klassen ab.

Ich finde Standbilder früher möglich, Rollenspiele eher schwieriger, Szenen mit Sprechblasen zu verstehen, ist einfacher, geht aber erst, wenn die Kinder einigermaßen schreiben können (eher Klasse 2 oder Mitte 2, je nach Einzugsgebiet und Zusammensetzung).

Wie viel man basteln möchte, muss man selbst überlegen, mir gefällt es nicht, wenn es zur Bastelstunde wird, aber wenn das Basteln die Auseinandersetzung fördert oder Identifikation bietet, die man im Unterricht nutzen kann (kleine Wir-Fingerpuppen, die dann genutzt werden), würde ich die Zeit investieren. Dabei musst du dir vom Kollegium helfen lassen, damit die zeitliche Einschätzung für dich leichter wird und das Basteln nicht den Rahmen sprengt.

Fachunterricht in 1 finde ich besonders herausfordernd. Hilfreich kann es sein, mit Ritualen mehr Struktur zu bekommen (ein Spiel, ein Lied, ein Rhythmus..., für den gemeinsamen Anfang oder das Ende). Die Phasen in Klasse 1 sind kurz, die Aufmerksamkeitsspanne auch, wenn es Randstunden am Ende sind, um so mehr.