

Schriftliche Division

Beitrag von „juna“ vom 2. März 2005 18:17

Habe neulich UV zu diesem Thema gehalten. Und meine ziemlich einzige Motivation zu dem Thema war: ich verspreche ihnen, dass sie am Ende der Stunde ein viel einfacheres und schnelleres Rechenverfahren als die halbschriftliche Division kennen. Beim abschließenden Gespräch haben sie auch einstimmig entschieden, dass die schriftliche Division einfacher und schneller ist (auch wenn man sie vielleicht erst noch üben muss).

Gute Schüler habe ich mit einer kurzen Beschreibung des Rechenverfahrens alleine gelassen, sie sollten in Gruppen die richtige Rechnung herausfinden. Mit schlechten Schülern habe ich an der Stellenwerttafel gerechnet.

Schwierigere Aufgaben (z.B. die ersten beiden Zahlen müssen zusammengefasst werden) haben dann später alle Schüler selbst entdeckt.

Mehr Motivation ist mir aber selbst bei einer UV nicht eingefallen (hatte auch nach einer spannenden Rahmengeschichte etc. gesucht), ich fand das Rechenverfahren alleine schon spannend genug!