

Schriftliche Division

Beitrag von „leppy“ vom 2. März 2005 17:04

Ich habe einmal beobachtet, dass die schriftl. Division nach der halbschriftlichen mit großen Zahlen eingeführt wurde. Motiviert und hingeführt wurden die Schüler lediglich damit, dass das neue Verfahren erheblich weniger Schreibarbeit bedeuten würde. Das fanden sie sehr praktisch und passten gut auf. 

Gruß leppy

Edit: Was mir noch einfällt: Sie kennen ja schon die anderen schriftlichen Verfahren. Vielleicht wäre es möglich, dass man sie in Gruppen vor eine bereits gerechnete Aufgabe setzt und sie müssen herausfinden, wie das Verfahren funktioniert.