

# Wörterbuch - Unterrichtseinheit?

Beitrag von „Elaine“ vom 16. Oktober 2005 20:31

Hab den Thread noch mal hervorgeholt, da ich noch einmal Eure Meinung brauche zum Stunden Aufbau:

**Einstieg:** Kinder sollen das ABC an die Tafel bringen (jeder bekommt einen Buchstaben in die Hand, zwei Buchstaben hängen an der Tafel, Vorgänger und Nachgänger sollen bestimmt werden) --&gt; ABC als Visualisierung für Wörterbucharbeit

**Zieltransparenz:** Kinder fragten in der vorausgegangenen Stunde beim freien Schreiben, wie Wörter geschrieben werden --&gt; Wie kann man das noch herausfinden --&gt; Wörterbuch!!

**Arbeitsphase:** Arbeitsblatt mit verschiedenen Aufgaben (drei Wörter aus dem freien Schreibtext der letzten Stunde heraussuchen und in Erwachsenenschrift aufschreiben; mehrere Wörter im Wörterbuch finden; auf welcher Seite findest du das Wort XXX ... --&gt; alle Aufgaben auf einem Aufgabenblatt)

**Reflexion:** Wie bist du vorgegangen beim Suchen eines Wortes --&gt; Strategien zum Umgang mit dem Wörterbuch

-----  
**So stelle ich mir im Moment meinen UB vor. Was ich mich frage: Findet ihr es in Ordnung für einen UB, die Kinder ein Arbeitsblatt abarbeiten zu lassen? Ist ja jetzt nicht gerade eine "Sternchenstunde"!**

Liebe Grüße  
Elaine[