

Wie ist euer Kollegium?

Beitrag von „Hermine“ vom 20. Mai 2004 11:19

Hm, meine Erfahrungen zum Thema Kollegium gehen von besch... eiden bis hin zu einfach genial! Ich durfte inzwischen drei Lehrerzimmer plus dazugehöriges Kollegium kennenlernen.

Nummer eins war einfach nur noch übel: Bis auf ganz wenige sagte keiner "Guten Morgen", die Junglehrer wurden wirklich behandelt wie Azubis und mussten ganz hinten Platz nehmen, bekamen aber dafür die meiste Arbeit zugeschanzt: "Sie sind doch noch jung und unverbraucht, könnten Sie nicht den Nachmittagskurs XYZ übernehmen, sich um die Bibliothek kümmern..." etc. etc. Um dieser unguten Stimmung zu entgehen, haben sich ganz viele ihr eigenes kleines Plätzchen gesucht und die Junglehrer haben sich zusammengeschanzt, damit es erträglich war. Nummer zwei war mitten in der Stadt, die Schüler sehr schwierig, aber das Kollegium dafür sehr nett. Allerdings war jeder im Stress, deshalb war es den meisten am liebsten, wenn man so viel wie möglich selbständig gemacht hat. Geholfen wurde einem aber immer und der Umgangston war wirklich sehr nett.

Nummer drei ist bis jetzt am besten, obwohl es große Altersunterschiede im Kollegium gibt, sind alle ausgesprochen nett und hilfsbereit, Motzer werden einfach freundlich ignoriert oder übergangen und wirklich jeder, egal ob Praktikant, Referendar oder Lehrer wird ernst genommen, und das bei einer Personenanzahl von über 80 Lehrern! Die meisten kennen sogar das Putzpersonal beim Namen 😄

Ich denke aber, auch die Rektorin trägt einen großen Teil dazu bei, denn sie überläßt dem Kollegium viel Verantwortung, ist aber, trotz verschiedener Aufgaben (Mitglied der Direktorenvereinigung...) immer recht präsent (positiv!) und hat immer ein offenes Ohr für jeden, egal ob Fünftklässler oder Lehrer.

Klar gibt es in unserem Kollegium auch die bereits genannten Archetypen, aber sie sind nicht so ausgeprägt und gehen in der großen Masse total unter.

Wen wundert's, dass ich mich bemühe, an dieser Schule erstmal bleiben zu können?

Grüße, Hermine