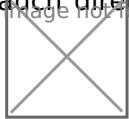


liedeinführung -orff-begleitung....

Beitrag von „J.Pusteblume“ vom 12. Februar 2006 12:54

Finde deine Stunde auch ein wenig voll. Auch wenn es kein Unterrichtsbesuch ist, solltest du gerade, wenn du das "übernimmst" und die Kinder zum ersten Mal mit dir arbeiten, nicht direkt mit vollspeed durchdonnern, sondern es langsam angehen.

Können die überhaupt schon den Notenschlüssel? Sonst versuche es doch damit. Erst den Notenschlüssel erklären und malen lassen hierzu schönes und lustiges AB erstellen mit schrittweisen Ansichten des Notenschlüssels), dann fragt man, warum der Notenschlüssel auch "g-Schlüssel" heißt... (Erkenntnis Note G), dann was die Kinder sonst noch für Noten kennen. An der Tafel anmalen (AB rausgeben). Dann kannst du noch ein lustiges Notenratespiel machen (je nachdem wie fit die Kleinen sind, entweder mit Tonleiter an der Tafel oder ohne). Je ein Kind soll eine Note malen und die anderen sollen diese benennen. Das hat meinen Kindern total Spaß gemacht. Sie fühlten sich dann auch direkt bestätigt, da sie schon a) zeichnen konnten



und sie b) auch schnell gelernt hatten.

Versuchs mal... und toi toi toi

Cori