

# Einführung Division

Beitrag von „Sabi“ vom 12. April 2005 17:26

Hallo xhimmi 😊

Laut Padberg (Didaktik der Arithmetik): Mit dem Aufteilen, dem Verteilen und dem aufgezeigten Zusammenhang zum Multiplizieren stehen die *wichtigsten* Aspekte der Division zur Verfügung. Daher kann man ab jetzt - also *nach* der Behandlung dieser beiden Operationen - ... vom *Dividieren* sprechen.

Will sagen: beide Aspekte sind wichtig und sollten beide behandelt werden.  
Hieran kann man erkennen, was wobei gefordert wird:

.....Aufteilen.....Verteilen  
Elementanzahl der Menge M.....gegeben.....gegeben  
Elementanzahl der Teilmenge.....gegeben.....gesucht  
Anzahl der Teilmengen.....gesucht.....gegeben

Beim Aufteilen weiß ich also, ich habe 15 Mandarinen und in eine Tüte kommen immer 5 Mandarinen. Ich frage mich also: Wie viele Tüten bekomme ich?  
Beim Verteilen weiß ich, dass ich 15 Mandarinen habe, und dass ich sie in 3 Tüten packen will. Ich weiß nur nicht, wie viele Tüten es werden.

**Ich** würde wohl das Aufteilen zuerst behandeln. Ich finde es von der Aktion her einfacher (immer 5 Mandarinen in einen Beutel).  
Allerdings denke ich, dass das Verteilen eher den Erfahrungen der Kinder entspricht (meine 15 Mandarinen/ Diddlblätter/ Sammelkarten verteile ich an meine 3 Freunde).

Hoffentlich hilfreich,  
sabi 😊