

Lichtquellen früher-heute

Beitrag von „Pim“ vom 19. Februar 2006 12:42

Jetzt habe ich doch noch eine Frage: (schnell beantwortet werden muss)

Mein Unterricht habe ich jetzt folgendermaßen geplant:

Als Einführung hänge ich die verschiedenen Lichtquellen als Bilder an die Tafel. Die Kinder sollen dann versuchen, diese nach ihrer Entstehung zu ordnen. Anschließend würde ich in die Partnerarbeit gehen, in der jede Partnergruppe einen Lückentext bekommt, der sie über die Funktionsweise und Entstehung der jeweiligen Lichtquelle informiert. Diesen übertragen sie dann in der Gruppenarbeit auf ein Plakat und zeichnen die passende Lichtquelle dazu. Abschließend werden die Plakate dann im Plenum vorgestellt. Was haltet ihr davon? Denkt ihr, dass dies zu schwer ist?

Danke für eure Hilfe.

Gruß Pim